

ABSTRAK

**Pemanfaatan Media Ilustrasi Lagu
dalam Pembelajaran Menulis Puisi
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII
SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)**

Dini Sugiarti

1103921

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pendapat guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam pengalamannya mengajar di kelas VII SMP Negeri 10 Bandung yang menyatakan bahwa minat menulis puisi siswa masih terbilang rendah. Peneliti menerapkan pembelajaran dengan memanfaatkan media ilustrasi lagu dalam pembelajaran menulis puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan setelah diberikan pembelajaran dengan memanfaatkan media ilustrasi lagu dan untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan setelah memanfaatkan media ilustrasi lagu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan *non ekuivalen, pratest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandung dengan sampel berjumlah 64 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari teknik tes dan observasi. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Penelitian ini memberikan hasil bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan media gambar di kelas kontrol dapat memberikan kenaikan rata-rata kemampuan menulis puisi sebesar 5,94 poin yaitu dari 54,37 (skor prates) menjadi 60,31 (skor pascates). Namun, pembelajaran dengan memanfaatkan media ilustrasi lagu di kelas eksperimen dapat memberikan kenaikan rata-rata kemampuan menulis puisi siswa yang lebih signifikan yaitu sebesar 14,37 poin dari 55,25 (skor prates) menjadi 69,62 (skor pascates). Hasil tersebut telah diuji signifikansi dan teruji kebenarannya sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran eksperimen dengan memanfaatkan media ilustrasi lagu dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi siswa.

ABSTRACT

**Utilization of Media Illustration Songs
in Learning Writing Poetry
(Quasi Experiment Research on Grade VII
SMP Negeri 10 Bandung Academic Year 2014/2015)**

Dini Sugiarti

1103921

This thesis is motivated by the opinion of Indonesian subject teachers in teaching experiences in class VII SMP Negeri 10 Bandung which states that students' interest in writing poetry is still fairly low. Researchers apply learning by making use of media in teaching illustration song writing poetry. This study aims to determine students' ability to write poetry before and after a given learning by utilizing media illustrations songs and to determine differences in students' ability to write poetry before and after the use of media illustration songs. The method used in this study is a quasi experimental method with non equivalent, pratest-posttest design. The population in this study were all students of class VII SMP Negeri 10 Bandung with the sample amounted to 64 people. Data collection techniques used consisted of engineering tests and observation. Data processing techniques were used that reliability test, normality test, homogeneity, and hypothesis testing using t-test. This study provides the results of that learning by utilizing the picture-in-class media controls can provide an average increase ability to write poetry by 5.94 points from 54.37 (pre-test scores) to 60.31 (post-test scores). However, learning to use the media illustration in the experimental class song can provide an average increase students' ability to write poetry more significantly by 14.37 points from 55.25 (pre-test scores) to 69.62 (post-test scores). The results have been tested and verified significance so that it can be concluded that the learning experiment with the use of the media illustration songs can be a positive influence on students' ability to write poetry.